**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس**

**نام و درس: تغذیه و بیماری ها (2) کد 14258604 رشته و مقطع تحصیلی: Ph.D ترم: اول**

**نیمسال اول/ دوم/ تابستان: نیم سال دوم روز و ساعت برگزاری: محل برگزاری: سه شنبه 10-8 کلاس تحصیلات تکمیلی**

**تعداد و نوع واحد : نظری1 واحد/ عملی 1 واحد دروس پیش نیاز : تغذیه پیشرفته 1 و2**

**مدرس یا مدرسین: دکترعلیرضا استادرحیمی – دکتر محمد علیزاده شماره تماس دانشکده: 33357584**

**هدف کلی ، آشنایی با علل بوجود آورنده بیماری دیابت و غدد درون ریز، ویژگی های بالینی و آزمایشگاهی آنها و تفسیر آنها همچننین نحوه درمان تغذیه ای این بیماریها**

**و تنظیم برنامه غذایی و اجرای آن**

|  |
| --- |
| **جلسه اول: انواع دیابت و درمان تغذیه ای آنها** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. **آشنایی با انواع دیابت**
2. **آشنایی با اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی انواع دیابت**
 | **شناختی**  | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،**  | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | **کلاس درس** | **دو ساعت** | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | **پرسش و پاسخ، و ارزیابی پایان ترم** |
| **جلسه دوم: تشخیص و درمان های دارویی دیابت** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. **آشنایی با روش های تشخیص دیابت**
2. **نحوه درمان دارویی دیابت نوع 1 و 2 ، دیابت بارداری**
 | **شناختی**  | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،**  | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | **کلاس درس** | **دو ساعت** | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | **پرسش و پاسخ در کلاس و امتحان پایان ترم**  |
| **جلسه سوم: انواع انسولین و روشهای انسولین درمانی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. **آشنایی با انواع انسولین و اثرات آنها**
2. **آشنایی با روش های انسولین درمانی**
 | **شناختی**  | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،**  | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | **کلاس درس** | **دو ساعت** | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | **پرسش و پاسخ در کلاس و امتحان پایان ترم** |
| **جلسه چهارم: عوارض ناشی از دیابت** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. **آشنایی با عوارض میکرو و ماکروواسکوار دیابت (نفروپاتی ، رتینوپاتی و...)**
2. **نآشنایی با عوارض حاد دیابت (DKAو هیپوگلیسمی و...)**
 | **شناختی**  | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،**  | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | **کلاس درس** | **دو ساعت** | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | **پرسش و پاسخ در کلاس و امتحان پایان ترم**  |
| **جلسه پنجم: درمانهای غیر دارویی و اصلاح شیوه زندگی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. **نحوه درمان تغذیه ای دیابت نوع 1 و 2 ، دیابت بارداری**
2. **نحوه اصلاح شیوه زندگی ، فعلیت فیزگی و...**
 | **شناختی**  | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،**  | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | **کلاس درس** | **دو ساعت** | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | **پرسش و پاسخ در کلاس و امتحان پایان ترم**  |
| **جلسه ششم: تجویز عملی رژیم غذایی برای بیماران دیابتی نوع 1 و 2 واقعی در بخش غدد** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. **نحوه بررسی وضعیت تغذیه کیس دیابت نوع 1 و 2 بصورت عملی**
2. **تجویز رژیم غذایی حداقل به 4 مورد دیابت بارداری و عوارش ناشی از دیابت**
 | **عملی و کارورزی**  | **راند بیماران بستری و راهنمایی در انتخاب Case، بررسی رژیم های غذایی تهیه شده** | **شرکت فعالانه درانتخاب بیمار بررسی وضعیت تغذیه و تجویز رژیم بصورت عملی** | **بخش غدد بیمارستان** | **4 ساعت** | **بیمار و پرونده بیمار** | **ارزیابی رژیم غذایی طراحی شده**  |

|  |
| --- |
| **جلسه هفتم : بیماری های استخوان** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **آشنایی با اتیولوژی ، پاتوفیزیولوژی بیماری های استئوپوروزیس ،راشیتیسم و استئومالاسی**  | **شناختی**  | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،**  | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | **کلاس درس** | **دو ساعت** | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | **پرسش و پاسخ در کلاس و امتحان پایان ترم**  |
| **جلسه هشتم: تغذیه در بیماری های استخوان** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **آشنایی درمانها و رژیم غذایی در بیماری های استئوپوروزیس ،راشیتیسم و استئومالاسی**  | **شناختی**  | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،**  | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | **کلاس درس** | **دو ساعت** | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | **پرسش و پاسخ در کلاس و امتحان پایان ترم**  |
| **جلسه نهم : تغذیه عملی در بیماریهای استخوان بیماری های استخوان** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **اجرای عملی مراقبت تغذیه ای در بیماری های استئوپوروزیس ،راشیتیسم و استئومالاسی**  | **عملی**  | **راند بیماران بستری و راهنمایی در انتخاب Case، بررسی رژیم های غذایی تهیه شده** | **انتخاب بیمار ، بررسی وضعیت تغذیه و طراحی رژیم غذایی برای بیما** | **کلاس درس** | **3 ساعت** | **درمانگاه و بخش بیمارستان** | **ارزیابی رژیم غذایی طراحی شده** |

|  |
| --- |
| **جلسه دهم: بیماریهای محور اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| * **آآشنایی با اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان**
* **آآشنایی با با رژیم غذایی در اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان**
 | **شناختی** | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،**  | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | **کلاس درس** | **دو ساعت** | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | **پرسش و پاسخ،**  |

|  |
| --- |
| **جلسه یازدهم: تغذیه** **- رژیم غذایی در اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **آشنایی با فرایند مراقبت تغذیه ای - و رژیم غذایی در اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان** | **شناختی**  | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،**  | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | **کلاس درس** | **دو ساعت** | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | **پرسش و پاسخ،**  |

|  |
| --- |
| **جلسه دوازدهم : کار عملی در بخش غدد و درمانگاه**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **- تنظیم عملی رژیم غذایی** **- برای اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان** | **شناختی -عملی** | **حضور در بیمارستان، راند بیماران بستری و راهنمایی در انتخاب Case، بررسی رژیم های غذایی تهیه شده** | **شرکت فعالانه در بخش های بیمارستانی منتخب، راند و انتخاب بیمار،****تهیه رژیم های غذایی برای موارد انتخاب شده** | **بخش های منتخب در بیمارستان** | **دو روز** | **--** | **بررسی رژیم های غذایی ارائه شده برای بیماران** |
| **جلسه سیزدهم :** **کار عملی در بخش غدد**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **تنظیم عملی رژیم غذایی برای بیماران بستری در بخش** | **شناختی -عملی** | **حضور در بیمارستان، راند بیماران بستری و راهنمایی در انتخاب Case، بررسی رژیم های غذایی تهیه شده** | **شرکت فعالانه در بخش های بیمارستانی منتخب، راند و انتخاب بیمار،****تهیه رژیم های غذایی برای موارد انتخاب شده** | **بخش های منتخب در بیمارستان** | **یک هفته** | **--** | **بررسی رژیم های غذایی ارائه شده برای بیماران** |

* + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : حضور منظم و فعال در کلاس، فعالیت های عملی 30%**
			* **امتحان پایان ترم: 70%**
* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Krause's food, nutrition, & diet therapy, 14th Edition, 2020**

**Modern Nutrition in Health and Disease, 11th Edition, 2014**

**ADA guideline**

**IDF Guidelin**