**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس**

**نام و درس: تغذیه و بیماری ها (2) کد 14258604 رشته و مقطع تحصیلی: Ph.D ترم: اول**

**نیمسال اول/ دوم/ تابستان: نیم سال دوم روز و ساعت برگزاری: محل برگزاری: سه شنبه 10-8 کلاس تحصیلات تکمیلی**

**تعداد و نوع واحد : نظری1 واحد/ عملی 1 واحد دروس پیش نیاز : تغذیه پیشرفته 1 و2**

**مدرس یا مدرسین: دکترعلیرضا استادرحیمی – دکتر محمد علیزاده شماره تماس دانشکده: 33357584**

**هدف کلی ، آشنایی با علل بوجود آورنده بیماری دیابت و غدد درون ریز، ویژگی های بالینی و آزمایشگاهی آنها و تفسیر آنها همچننین نحوه درمان تغذیه ای این بیماریها**

**و تنظیم برنامه غذایی و اجرای آن**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول: انواع دیابت و درمان تغذیه ای آنها** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | | | | | | | | **حیطه های اهداف** | | | | | | **فعالیت استاد** | | | | **فعالیت دانشجو** | | | **عرصه یادگیری** | | | | | **زمان** | | | | **رسانه کمک آموزشی** | | | | | **روش ارزیابی** |
| 1. **آشنایی با انواع دیابت** 2. **آشنایی با اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی انواع دیابت** | | | | | | | | | | **شناختی** | | | | | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،** | | | | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | | | **کلاس درس** | | | | | **دو ساعت** | | | | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | | | | | **پرسش و پاسخ، و ارزیابی پایان ترم** |
| **جلسه دوم: تشخیص و درمان های دارویی دیابت** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | | **حیطه های اهداف** | | | | | | | | | **فعالیت استاد** | | | | | **فعالیت دانشجو** | | | | **عرصه یادگیری** | | | | **زمان** | | | | | **رسانه کمک آموزشی** | | | | | **روش ارزیابی** | |
| 1. **آشنایی با روش های تشخیص دیابت** 2. **نحوه درمان دارویی دیابت نوع 1 و 2 ، دیابت بارداری** | | | | **شناختی** | | | | | | | | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،** | | | | | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | | | | **کلاس درس** | | | | **دو ساعت** | | | | | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | | | | | **پرسش و پاسخ در کلاس و امتحان پایان ترم** | |
| **جلسه سوم: انواع انسولین و روشهای انسولین درمانی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | | | | **حیطه های اهداف** | | | | | | | | **فعالیت استاد** | | | | | **فعالیت دانشجو** | | | | | **عرصه یادگیری** | | | | | **زمان** | | | | **رسانه کمک آموزشی** | | | **روش ارزیابی** | |
| 1. **آشنایی با انواع انسولین و اثرات آنها** 2. **آشنایی با روش های انسولین درمانی** | | | | | | **شناختی** | | | | | | | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،** | | | | | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | | | | | **کلاس درس** | | | | | **دو ساعت** | | | | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | | | **پرسش و پاسخ در کلاس و امتحان پایان ترم** | |
| **جلسه چهارم: عوارض ناشی از دیابت** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | | | | | | **حیطه های اهداف** | | | | | | | **فعالیت استاد** | | | | | | **فعالیت دانشجو** | | | | **عرصه یادگیری** | | | | | **زمان** | | | | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | | |
| 1. **آشنایی با عوارض میکرو و ماکروواسکوار دیابت (نفروپاتی ، رتینوپاتی و...)** 2. **نآشنایی با عوارض حاد دیابت (DKAو هیپوگلیسمی و...)** | | | | | | | | **شناختی** | | | | | | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،** | | | | | | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | | | | **کلاس درس** | | | | | **دو ساعت** | | | | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | **پرسش و پاسخ در کلاس و امتحان پایان ترم** | | |
| **جلسه پنجم: درمانهای غیر دارویی و اصلاح شیوه زندگی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | | | | | | | | | **فعالیت استاد** | | | | | **فعالیت دانشجو** | | | | | **عرصه یادگیری** | | | | | **زمان** | | | | | **رسانه کمک آموزشی** | | | | **روش ارزیابی** | |
| 1. **نحوه درمان تغذیه ای دیابت نوع 1 و 2 ، دیابت بارداری** 2. **نحوه اصلاح شیوه زندگی ، فعلیت فیزگی و...** | | **شناختی** | | | | | | | | | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،** | | | | | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | | | | | **کلاس درس** | | | | | **دو ساعت** | | | | | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | | | | **پرسش و پاسخ در کلاس و امتحان پایان ترم** | |
| **جلسه ششم: تجویز عملی رژیم غذایی برای بیماران دیابتی نوع 1 و 2 واقعی در بخش غدد** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | | | | | | | | | **فعالیت استاد** | | | | | **فعالیت دانشجو** | | | | | **عرصه یادگیری** | | | | | **زمان** | | | | | **رسانه کمک آموزشی** | | | | **روش ارزیابی** | |
| 1. **نحوه بررسی وضعیت تغذیه کیس دیابت نوع 1 و 2 بصورت عملی** 2. **تجویز رژیم غذایی حداقل به 4 مورد دیابت بارداری و عوارش ناشی از دیابت** | | **عملی و کارورزی** | | | | | | | | | **راند بیماران بستری و راهنمایی در انتخاب Case، بررسی رژیم های غذایی تهیه شده** | | | | | **شرکت فعالانه درانتخاب بیمار بررسی وضعیت تغذیه و تجویز رژیم بصورت عملی** | | | | | **بخش غدد بیمارستان** | | | | | **4 ساعت** | | | | | **بیمار و پرونده بیمار** | | | | **ارزیابی رژیم غذایی طراحی شده** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هفتم : بیماری های استخوان** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **آشنایی با اتیولوژی ، پاتوفیزیولوژی بیماری های استئوپوروزیس ،راشیتیسم و استئومالاسی** | | **شناختی** | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،** | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | **کلاس درس** | **دو ساعت** | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | **پرسش و پاسخ در کلاس و امتحان پایان ترم** |
| **جلسه هشتم: تغذیه در بیماری های استخوان** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **آشنایی درمانها و رژیم غذایی در بیماری های استئوپوروزیس ،راشیتیسم و استئومالاسی** | | **شناختی** | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،** | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | **کلاس درس** | **دو ساعت** | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | **پرسش و پاسخ در کلاس و امتحان پایان ترم** |
| **جلسه نهم : تغذیه عملی در بیماریهای استخوان بیماری های استخوان** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **اجرای عملی مراقبت تغذیه ای در بیماری های استئوپوروزیس ،راشیتیسم و استئومالاسی** | | **عملی** | **راند بیماران بستری و راهنمایی در انتخاب Case، بررسی رژیم های غذایی تهیه شده** | **انتخاب بیمار ، بررسی وضعیت تغذیه و طراحی رژیم غذایی برای بیما** | **کلاس درس** | **3 ساعت** | **درمانگاه و بخش بیمارستان** | **ارزیابی رژیم غذایی طراحی شده** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دهم: بیماریهای محور اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| * **آآشنایی با اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان** * **آآشنایی با با رژیم غذایی در اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان** | | **شناختی** | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،** | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | **کلاس درس** | **دو ساعت** | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | **پرسش و پاسخ،** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه یازدهم: تغذیه** **- رژیم غذایی در اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **آشنایی با فرایند مراقبت تغذیه ای - و رژیم غذایی در اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان** | | **شناختی** | **سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث،** | **شرکت فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث،** | **کلاس درس** | **دو ساعت** | **ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت بورد** | **پرسش و پاسخ،** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوازدهم : کار عملی در بخش غدد و درمانگاه** | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | | |
| **- تنظیم عملی رژیم غذایی**  **- برای اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان** | | **شناختی -عملی** | **حضور در بیمارستان، راند بیماران بستری و راهنمایی در انتخاب Case، بررسی رژیم های غذایی تهیه شده** | **شرکت فعالانه در بخش های بیمارستانی منتخب، راند و انتخاب بیمار،**  **تهیه رژیم های غذایی برای موارد انتخاب شده** | **بخش های منتخب در بیمارستان** | **دو روز** | **--** | **بررسی رژیم های غذایی ارائه شده برای بیماران** | | |
| **جلسه سیزدهم :** **کار عملی در بخش غدد** | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | | |
| **تنظیم عملی رژیم غذایی برای بیماران بستری در بخش** | | **شناختی -عملی** | **حضور در بیمارستان، راند بیماران بستری و راهنمایی در انتخاب Case، بررسی رژیم های غذایی تهیه شده** | **شرکت فعالانه در بخش های بیمارستانی منتخب، راند و انتخاب بیمار،**  **تهیه رژیم های غذایی برای موارد انتخاب شده** | **بخش های منتخب در بیمارستان** | **یک هفته** | **--** | **بررسی رژیم های غذایی ارائه شده برای بیماران** | | |

* + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : حضور منظم و فعال در کلاس، فعالیت های عملی 30%**
      * **امتحان پایان ترم: 70%**
* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Krause's food, nutrition, & diet therapy, 14th Edition, 2020**

**Modern Nutrition in Health and Disease, 11th Edition, 2014**

**ADA guideline**

**IDF Guidelin**